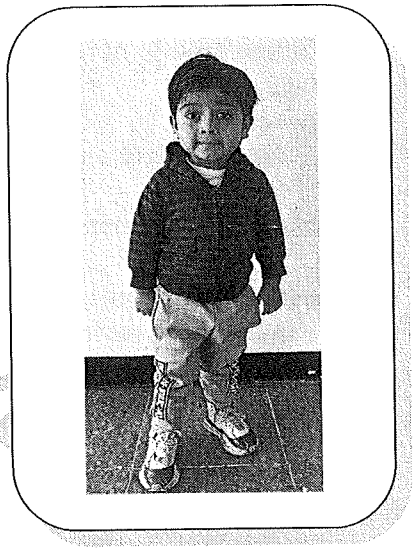
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ÁDAM JOEL MUÑOZ NENGUA
FECHA DE NACIMIENTO: 22 OCTUBRE 2021
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1146150794
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No Aplica

NOMBRE DEL PADRE: JUAN MIGUEL MUÑOZ SÁNCHEZ
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: DIANA CAROLINA NENGUA MEDINA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: No Aplica
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 78 H -24
TELÉFONOS: 3042283419 - 3508743932

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 22 ENERO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS en la EPS Compensar y a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.
En la historia social del niño se encuentra un certificado médico del día 30 de enero del 2024, el cual certifica que el paciente mencionado al examen clínico no presenta enfermedad alguna que le impida vivir en comunidad. En el momento no presenta alteraciones ni auditivas, ni visuales. A si mismo se registra un certificado de valoración integral, vacunas completas, con su respectiva actualización. Se registró también un certificado odontológico con fecha del 08 de marzo de 2024, el cual certifica que se encuentra sano.

DOCUMENTO NO CONTE

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Último reporte por nutricionista de apoyo de: 03 de octubre de 2024, Diana Mercado
talla: 88,1
peso: 11,8
El niño requiere ajustes o apoyos en el proceso de alimentación: No Aplica

Mencionar si existen antecedentes de prematurez, embarazo múltiple o bajo peso al nacer: No Aplica

Indique si requiere ajustes o apoyos en el proceso de alimentación como: cambios en la consistencia, restricciones de alimentos por alergias, intolerancia o por enfermedades de base, uso de aditamentos para la alimentación, consumo de suplementos o complementos nutricionales y otros aspectos sobre la alimentación de la niña o el niño que se consideren relevantes: No Aplica

Mencione igualmente si cuenta con ruta activada por proceso de malnutrición, en caso afirmativo registre el seguimiento adelantado de manera conjunta con la profesional de nutrición: No Aplica

HISTORIA DE VIDA

Mi mamá me tuvo, cuando tenía ella tenía 26 años, mi hermanita me esperaba con ansias y también mis papás yo nací el 22 de octubre de 2022, mi mamá me decía carboncito, yo nací negrito y con cara de adulto, tuve la gran alegría de tener mis abuelos y en especial a mi abuelita Mercedes mamá de mi mamá, he crecido junto con mi familia con mucho amor, mi fruta preferida desde pequeño es la fresa, mi plato preferido es la pasta con pollo, mi color es el azul, tengo mi amiga hermana que se llama Máhia Salomé que tiene 5 años, ella parece mi otra mamá, me viste me cuida y me dice que me ama mucho, me gusta jugar con ella y con mis papas, mi papá le gusta jugar al perrito y a mi mamá a la araña, me gustan los gaticos pero no tengo en mi casa, también tengo a mi tía Karen quien me cuida cuando mis papitos trabajan, me lleva y me recoge de mi jardín, cuando no me dan las cosas que quiero me pongo de muy mal humor, soy sociable y me gusta saludar, le temo a la oscuridad, mi película favorita es Sonic, me gusta ver pepa también, nos gusta ir a la iglesia y a mi mirar super libro, no soy víctima de conflicto armado, ni desplazado por la violencia, no pertenecemos a ninguna cultura étnica, soy un niño muy afortunado y feliz.

ROL DE LA FAMILIA

La familia ha brindado un acompañamiento favorable al desarrollo del niño, quienes ha sido corresponsables y ha estado pendientes de su proceso dentro del jardín, adicionalmente los papitos refieren "Gracias a Mi Profe soy feliz, y me gusta ir al jardín me divierto y aprendo, se nuevas canciones y jugar con plastilina, ahora interactuó más con niños y no soy brusco con ellos".

DOCUMENTO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Adam Joel ingresó al nivel de Párvulos C el 22 de enero de 2024, en donde participó de cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la docente según el proyecto "Los grandes aventureros" de los niveles de párvulos, el cual nace a partir de las ambientaciones de cada aula, pensadas principalmente en las necesidades, gustos e intereses de los niños y niñas. Se llevaron a cabo implementando aulas especializadas de la siguiente manera: Explorando la selva, Qué bonita es mi ciudad, El mágico mundo marino y La vida en el campo. Los niños y las niñas compartieron sus experiencias en estos escenarios basándonos en las actividades rectoras: exploración del medio, arte, juego y literatura.

El niño llevó a cabo diferentes actividades que le permitieron ampliar su imaginación, fortaleciendo así su motricidad fina al explorar diferentes técnicas como: Rasgado, coloreado, ensartado, decorando con escarcha, modelando y pintura, entre muchos otros.

Escuchó de manera atenta indicaciones en la realización de circuitos en el área recreativa, logrando así superar obstáculos sencillos que le permitieron fortalecer su esquema corporal y atención al desplazarse por los diferentes elementos del gimnasio, según el orden indicado. Le llama mucho la atención bailar al ritmo de las diferentes canciones propuestas, mostrando libertad de movimiento y potenciando su corporalidad, mostró agrado en la conmemoración de la persona sorda, en donde ejecutó la coreografía de la canción "El monstruo de la laguna".

Comparte momentos agradables y felices con cada uno de sus compañeros y compañeras en donde reconoce la importancia de respetarse a sí mismo y a los demás, a escuchar y luego opinar, enriqueciendo así sus interacciones comunicativas. Se siente orgulloso de haber pertenecido a este grupo, por medio del cual hizo grandes amigos y amigas.

Se propone que papá y mamá continúen siendo atentos durante el proceso de aprendizaje del niño, generando en él, confianza y puedan ayudarle a fortalecer sus capacidades, supervisando el desarrollo de sus actividades, motivándole permanentemente para que se esfuerce por alcanzar lo que desea.

DOCUMENTO NO CONTROL

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME. Milena Delvasto Rojas, Profesional en atención a la primera infancia

MILENA DELVASTO ROJAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DORIS PATRICIA RODRÍGUEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Diana Carolina Nenqua M.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO